

Приложение 2 к РПД
Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Обществознание
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Обществознание
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.03.01 История древнего мира
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Первобытное общество. История Древнего Востока 2. История Античности	УК-1 УК-5	структуру научной информации по изучаемой дисциплине; исторические особенности отдельных этапов истории	анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций	навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации	1) Работа на семинарских / практических, а том числе интерактивных занятиях 2) Подготовка м/м презентаций 3) Конспектирование монографии 4) Реферативный обзор 5) Учебно-методический кейс 6) Тест 7) Экзамен

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Работа на семинарском / практическом, в том числе интерактивном занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1 – 1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями, самостоятельная работа выполнена в полном объеме
0,5 – 1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий, самостоятельная работа выполнена с небольшими ошибками
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий, самостоятельная работа выполнена частично
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом, самостоятельная работа не выполнена

2) Критерии оценивания м/м презентации

баллы	0	1	2	3-4
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

3) Конспект монографии

показатели	баллы
полнота раскрытия содержания первичного текста	2
точность формулировки выводов автора первичного текста	2
грамотность оформления	1
Итого	5

4) Реферативный обзор

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	4
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	2
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	10

5) Учебно-методический кейс

Раздел кейса	оценки и баллы			
	«2» (0 баллов)	«3» (1 – 5 баллов)	«4» (6 – 8 баллов)	«5» (9 – 10 баллов)
1. Анализ места темы в школьном курсе	отсутствует или не соответствует содержанию кейса	представлен минимально, соответствует содержанию кейса	соответствует целям и задачам кейса, представлен в виде анализа ФГОС и 1 – 2 учебников	соответствует цели и задачам кейса, представлен в виде развернутого анализа требований ФГОС, а также 3 и более учебников и других материалов
2. Содержательный блок	не представлено или не соответствует теме кейса, содержание урока не соответствует установленным требованиям	представлен минимум содержания, соответствует теме кейса, содержание урока в минимальной степени соответствует установленным требованиям	соответствует цели и задачам кейса, представлен в виде полноценного конспекта урока, не сопровождается иллюстративным материалом, содержание урока в основном соответствует установленным требованиям	соответствует цели и задачам кейса, представлен в виде развернутого плана-конспекта урока, сопровождается описанием интерактивных технологий, приведен иллюстративный материал, содержание урока
3. Контрольно-измерительный блок	отсутствует или не соответствует установленным требованиям	представлен простыми заданиями, соответствует теме кейса	представлен заданиями одного типа, соответствует цели и задачам кейса	соответствует цели и задачам кейса, представлен в виде заданий разного уровня и типов, содержит механизмы эффективной диагностики сформированности компетенций обучающихся
4. Самостоятельная работа учащихся	отсутствует или не соответствует требованиям	представлена минимально, соответствует теме кейса	представлена заданиями одного типа, соответствует цели и задачам кейса	соответствует цели и задачам кейса, содержит описание нескольких видов деятельности, алгоритмы выполнения самостоятельных заданий, соответствует содержанию

				темы и способствует ее более глубокому усвоению
--	--	--	--	---

6) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2-3	4-5

7) Экзамен

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовые тестовые задания.

Раздел I. Первобытное общество. История Древнего Востока

1. Установите соответствие хронологических рамок и соответствующих им периодов в соответствии с археологической периодизацией

1	40-35 – 12-10 тыс. лет до н.э.	А	железный век
2	3 – 2,5 млн. лет назад	Б	верхний палеолит
3	12-10 – 6-5 тыс. лет до н.э.	В	нижний палеолит
4	с начала I тыс. до н.э.	Г	мезолит

2. Начало процесса собственно антропогенеза относят к деятельности:

- homo habilis (человека умелого)
- синантропа
- неандертальца

3. Установите соответствие видов человекообразных предков, древнейших и древних людей с их общими характеристиками

1	Первыми начали искусственно изготавливать орудия труда	А	Австралопитек
2	Первыми покинули Африку и начали расселяться по территории Старого Света	Б	Homo habilis
3	Первыми стали использовать добытый естественным путем огонь	В	Homo neanderthalensis

4	Обладали высокоразвитой материальной культурой, имели зачатки религиозных представлений, проживали только на территории Европы и Западной Азии	Г	Синантроп
5	«Люси в небесах с алмазами» – так называлась песня Битлз, в соответствии с которой была названа находка одного из представителей человекообразных предков (указать вид)	Д	Homo erectus

4. Древнейшие люди (Homo erectus) появились:

- а. 1,5 – 1 млн. лет назад
- б. 3 – 2,5 лет назад;
- в. 100 тыс. лет назад.

5. Возраст неандертальца оценивается хронологическими рамками:

- а. 100 – 12-10 тыс. лет до н.э.
- б. 400 – 35-20 тыс. лет до н.э.
- в. 2,5 млн. – 40-35 тыс. лет до н.э.

6. Человек современного типа (homo sapiens sapiens) остался практически единственным представителем рода Homo:

- а. 40-35 тыс. лет до н.э.
- б. 100 тыс. лет до н.э.
- в. 12-10 тыс. лет до н.э.

7. Согласно теории Г.Н. Матюшина, главным фактором приматогенеза, создавшим предпосылки для появления Homo habilis, был (о):

- а. исчезновение лесов и появление саванны в Восточной Африке
- б. массовый выброс радиоактивных веществ в процессе возникновения рифтового разлома
- в. генетический дрейф

8. Согласно нейтральной теории молекулярной эволюции, антропогенез, как и всякий процесс биологической эволюции:

- а. связан с влиянием естественного окружения
- б. происходит постепенно
- в. не зависит от природных условий и происходит практически внезапно

9. Согласно концепции А. Хрдлички, неандерталец – это:

- а. непосредственный предок Homo s.s.
- б. не имеет к эволюции Homo s.s. никакого отношения
- в. является побочной ветвью антропогенеза

10. Одной из находок на рубеже XX – XXI вв., поставивших под сомнение роль австралопитека в процессе примато- и антропогенеза, был:

- а. неандерталец
- б. сахелантроп
- в. ардипитек

11. Хронологические рамки эпохи праобщины:

- а. 2,5 млн. – 40-35 тыс. лет назад
- б. 40-35 – 6-5 тыс. лет до н.э.
- в. 12-10 – 4-3 тыс. лет до н.э.

12. Расогенез начинается:

- а. 100 тыс. лет назад
- б. 3 – 2,5 млн. лет назад
- в. на стадии родовой общины 40-35 тыс. лет назад

13. Счет родства, стоящий у истоков родовой общины:

- а. матрилинейный
- б. патрилинейный
- в. смешанный

14. Обычное право – это:

- а. совокупность неписаных норм и правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного применения
- б. система зафиксированных законом норм права, определяющих имущественное, семейное и общественное положение человека
- в. совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и имеющих классовый характер.

15. Инициации:

- а. беспорядочные половые связи
- б. строгий запрет на половые отношения внутри коллектива
- в. система сложных обрядов-испытаний, прохождение которых символизировало переход из детского возраста во взрослый

16. Военная демократия:

- а. это одна из форм родовой общины
- б. это форма разложения первобытных отношений, при которой главным фактором формирования социальной стратификации является война
- в. форма социальной стратификации, при которой главным фактором разложения первобытных отношений является борьба за выживание в условиях постоянной внешней угрозы

17. Расположите в правильном хронологическом порядке процессы истории материальной культуры:

- а. переход к производящему хозяйству
- б. изобретение лука и стрел
- в. изобретение керамики
- г. отделение ремесла от сельского хозяйства
- д. появление письменности

18. Установите соответствие

1	Позднепервобытная родовая община	А	Высокопродуктивное присваивающее хозяйство, экзогамия
2	Раннепервобытная родовая община	Б	Присваивающее хозяйство, гаремная семья или сериальная моногамия
3	Праобщина	В	Переход к производящему хозяйству, возникновение парной семьи

19. Крупнейшим памятником первобытной пещерной живописи на территории России является:

- а. Пещера Ля-Шапель
- б. Пещера Шанидар
- в. Мезмайская пещера
- г. Каповая пещера

20. Выберите памятники первобытной эпохи, представленные на Кольском полуострове:

- а. пещерная живопись
- б. каменные лабиринты
- в. петроглифы
- г. костные останки неандертальцев
- д. костные останки Homo habilis
- е. керамика

21. В основе государственно-административной системы Египта эпохи Древнего Царства лежали следующие принципы:

- а. назначаемость местной администрации, ее строгая подконтрольность фараону и чати во всех вопросах внутренней политики;
- б. опора на местную наследственную знать при сохранении верховных полномочий фараона в вопросах налогообложения, внутренней политики и формирования армии;
- в. деление страны на большие замкнутые административно-хозяйственные комплексы, самостоятельно решающие вопросы налогообложения, формирования воинских контингентов и организа-

ции ирригационных работ.

22. Социальная категория хемуу нисут в Египте:

- а. часть класса рабов;
- б. служилая знать Египта;
- в. основная часть рядовых свободных производителей.

23. Наиболее воинственный фараон эпохи Среднего Царства в Египте, совершивший поход в Палестину, расширивший территорию Египта до II Нильского порога:

- а. Аменемхет III;
- б. Сенусерт III;
- в. Аменхотеп I

24. Завоевание Египта гиксосами произошло в:

- а. XII в. до н.э.;
- б. XVI в. до н.э.;
- в. XVIII в. до н.э.

25. Сущность религиозной реформы Аменхотепа IV состояла в:

- а. усовершенствовании египетского пантеона;
- б. введении нового верховного культа бога Атона;
- в. введении культа бога Амона-Ра.

26. Распространение железа в Египте:

- а. эпоха Нового царства;
- б. II переходный период;
- в. эпоха Позднего царства.

27. Египетское божество, проводник умерших в загробный мир, сын Осириса, обычно изображавшийся с головой шакала или собаки:

- б. Себек;
- б. Анубис;
- в. Ра

28. Первоначальная форма надгробного сооружения, впоследствии ставшая основой пирамидальной конструкции заупокойного сооружения:

- а. мастаба;
- б. канопа;
- в. зиккурат

29. Французский историк и лингвист, автор подлинной дешифровки египетских иероглифов на основе данных Розеттского камня:

- а. Г. Винклер;
- б. Ж.-Ф. Шампольон;
- в. Б. Грозный

30. Особенности Амарнского искусства:

- а. статичность, стремление к строгому соблюдению канона;
- б. динамизм, стремление к реалистичности изобразительного искусства при одновременном подражании образцам эпохи Среднего царства;
- в. стремление к передаче сокровенного смысла изображения, условность сюжетов и образов.

31. Основной герой шумерского эпоса, реально существовавший лугаль Урука рубежа XVII – XVI вв. до н.э.:

- а. Утнапиштим;
- б. Гильгамеш
- в. Энкиду

32. Правление III династии Ура:

- а. XXX – XXVIII вв. до н.э.
- б. XXII – XXI вв. до н.э.
- в. XVIII – XII вв. до н.э.

33. Политика Хаммурапи по отношению к воинам была направлена на:

- а. наделение их земельными участками, защиту их прав и имущества.
- б. конфискацию земельных наделов воинов, ограничение их привилегий.
- в. создание наемной армии из числа иноземных племен.

34. Социальная категория мушкенум в Вавилонии – это:

- а. сословие лично свободных людей, ограниченных в правах и занимавших промежуточное положение между свободными и рабами;
- б. часть класса рабов;
- в. знать Вавилонии.

35. Основатель Нововавилонского царства:

- а. Набонид;
- б. Набопаласар;
- в. Валтасар

36. Основным объектом борьбы Египта и Вавилонии за «ассирийское наследство» было(и):

- в. Верхнее Двуречье, территория «коренной Ассирии»;
- б. восточные районы Малой Азии;
- в. Восточное Средиземноморье.

37. Хронологическое рамки Среднеассирийского периода:

- а. XV – XI вв. до н.э.;
- б. XX – XV вв. до н.э.;
- в. XI – VII вв. до н.э.

38. Реформы Тиглатпаласара III в Ассирии были направлены на:

- а. укрепление экономического состояния Ассирии, развитие сельского хозяйства, ремесла и тор-

говли;

б. укрепление армии и реорганизацию системы управления государством;

в. изменение религиозной политики центральной власти.

39. Согласно гипотезе М. Гимбутас, прародина праиндоевропейцев – это:

а. Армянское нагорье;

б. Южный Урал, затем – Причерноморские степи;

в. Анатолия

40. Первооткрыватель цивилизации хеттов, обнаруживший Хаттусу на холме Богаз-Кёй:

а. Ж.-Ф. Шампольон;

б. Б. Грозный;

в. Г. Винклер

41. Вторжение хеттов в Двуречье и захват Вавилона:

а. 1850 г. до н.э.;

б. 1595 г. до н.э.;

в. 1280 г. до н.э.

42. Хеттский царь, руководивший войсками хеттов во время битвы при Кадеше:

а. Суппилулиума I;

б. Мувватали II;

в. Хаттусили III

43. Административная политика Дария I была направлена на:

а. усилении независимости царских сатрапов;

б. усиление центральной власти и ограничение полномочий наместников;

в. расширение полномочий местной аристократии

44. Переселение арийских племен в Северную Индию произошло в:

а. середине III тыс. до н.э.;

б. середине II тыс. до н.э.;

в. конце III тыс. до н.э.

45. Варны в древней Индии:

а. сословные группы ведийского общества, отличавшиеся совокупностью социальных, профессиональных и религиозных критериев;

б. касты, оформившиеся в Кушано-Гуптский период;

в. классы, оформившиеся к концу Кушанского периода.

46. Крупнейший правитель империи Гуптов, обычно ассоциирующийся с прозвищем Викрамадитья:

а. Ашока;

б. Канишка;

в. Чандрагупта II

47. Один из крупнейших в Древней Индии эпических сводов, в основе которого лежит повествование о борьбе семей Кауравов и Пандавов:

а. Рамаяна;

б. Веда;

в. Махабхарата

48. Реформы Цинь Ши Хуанди были направлены на:

а. укрепление позиций старой китайской аристократии;

б. улучшение положения рядового населения Китая;

в. усиление центральной власти, создание централизованного деспотического государства.

49. Конфуцианство было признано официальной имперской религиозно-философской доктриной в период правления:

а. Ван Мана;

б. У Ди;

в. Цинь Ши Хуанди

50. Восстание «желтых повязок» в Китае:

а. 184 – 205 гг. н.э.;

б. 9 – 23 гг. н.э.;

в. 18 – 27 гг. н.э.

КЛЮЧ:

1	1-б 2-в 3-г 4-а
2	а
3	1-б 2-д 3-г 4-в 5-а
4	а
5	б
6	а
7	б
8	в
9	а
10	б
11	а
12	в
13	а

14	а
15	в
16	б
17	б-в-а-г-д
18	1-в 2-а 3-б
19	г
20	б, в, е
21	в
22	в
23	б
24	в
25	б
26	в
27	б
28	а
29	б
30	б
31	б
32	б
33	а
34	а
35	б
36	в
37	а
38	б
39	б
40	в
41	б
42	б
43	б
44	б
45	а
46	в
47	в
48	в
49	б
50	а

Раздел II. История Античности

1. Традиционная дата основания Рима:

- а. 753 г. до н.э.
- б. 895 г. до н.э.
- в. 254 г. до н.э.

2. Правление Перикла в Афинах:

- а. 444 – 429 гг. до н.э.
- б. 413 – 400 гг. до н.э.
- в. 411 – 399 гг. до н.э.

3. Индийский поход Александра Великого:

- а. 326 – 324 гг. до н.э.
- б. 327 – 325 гг. до н.э.
- в. 318 – 314 гг. до н.э.

4. Эдикт императора Каракаллы о предоставлении гражданства всем провинциалам:

а. 205 г.

б. 202 г.

в. 212 г.

5. Вторжение в Италию Атиллы:

а. 480 г.

б. 452 г.

в. 461 г.

6. Центральная площадь греческих городов, служившая местом проведения народных собраний:

а. агора;

б. акрополь;

в. пропилеи

7. Высший законодательный орган власти в греческих полисах, постоянно действующий от имени Народного собрания:

а. архе

б. гелиэя

в. булэ

8. Высший магистрат в древнем Риме, выражавший интересы плебеев:

а. народный трибун

б. консул

в. претор

9. Совет старейшин в Спарте:

а. экклесия;

б. герусия;

в. ареопаг

10. Политическая система поздней Римской империи, начало которой было положено реформами Диоклетиана:

а. принципат

б. доминат

в. колонат

11. Греческий историк, которого Цицерон назвал «отцом истории»:

а. Плутарх

б. Фукидид

в. Геродот

12. Античный скульптор, автор скульптур «Дискобол», «Афина и Марсий» и др.:

а. Поликлет

б. Мирон

в. Пракситель

13. Хронологические рамки Крито-Микенского периода:

а. сер. II тыс. – VII в. до н.э.

б. кон. III тыс. – XII в. до н.э.

в. XI – IX вв. до н.э.

14. Марафонское сражение:

а. 441 г. до н.э.

б. 489 г. до н.э.

в. 490 г. до н.э.

15. Правление Александра Великого:

а. 333 – 302 гг. до н.э.

б. 348 – 319 гг. до н.э.

в. 336 – 323 гг. до н.э.

16. Военная реформа Гая Мария:

а. 112 г. до н.э.

б. 101 г. до н.э.

в. 107 г. до н.э.

17. Вторжение гуннов в Европу:

а. 309 г.

б. 375 г.

в. 388 г.

18. Свободное население греческих полисов, не обладающее гражданскими правами:

а. метеки;

б. периэки;

в. илоты

19. Название земельного участка, распределяемого первоначально по жребью:

а. клер

б. фет

в. пентакосиомедимн

20. Общее название соратников Александра Великого, чья борьба впоследствии привела к распаду его империи:

а. эпигоны

б. диадохи

в. гошлиты

21. Крупное рабовладельческое поместье в Риме:

а. вилла б. латифундия в. колонат

22. Высшая магистратура в древнем Риме:

а. консул б. трибун в. эдил

23. Имя предводителя женихов, сватавшихся в отсутствие Одиссея к Пенелопе («Одиссея»):

а. Менелай б. Атрей в. Антиной

24. Прямо стоящая скульптура обнаженного юноши, распространенная в архаическую эпоху:

а. кора
б. курос
в. Дорифор

25. Время составления гомеровских поэм:

а. XI в. до н.э.
б. VIII в. до н.э.
в. VI в. до н.э.

26. «Законы XII Таблиц» в Риме:

а. 451 – 450 гг. до н.э.
б. 422 – 421 гг. до н.э.
в. 411 – 410 гг. до н.э.

27. Первый Триумвират:

а. 60 г. до н.э.
б. 71 г. до н.э.
в. 59 г. до н.э.

28. Миланский эдикт о веротерпимости:

а. 302 г.
б. 313 г.
в. 322 г.

29. Свержение императора Ромула Августула Одоакром:

а. 476 г.
б. 465 г.
в. 450 г.

30. Совет старейшин в Афинах, получивший название по месту заседаний на одном из афинских холмов:

а. гелиэя; б. ареопаг; в. герусия

КЛЮЧ:

1	а
2	а
3	б
4	в
5	б
6	а
7	в
8	а
9	б
10	б
11	в
12	в
13	б
14	в
15	в
16	в
17	б
18	а
19	а

20	б
21	б
22	а
23	в
24	б
25	б
26	а
27	а
28	б
29	а
30	б

2) Примерный перечень монографий для конспектирования:

Раздел 1:

- Авдиев В.И. Военная история Египта. Т.1. М., 1948.
http://historylib.org/historybooks/Vsevolod-Avdiev_Voennaya-istoriya-Drevnego-Egipta--Tom-1/
- Авдиев В.И. Военная история Египта. Т.2. М., 1959.
http://historylib.org/historybooks/Vsevolod-Avdiev_Voennaya-istoriya-Drevnego-Egipta--Tom-2/
- Альдред С. Египтяне. Великие строители пирамид. М., 2004.
http://historylib.org/historybooks/Siril-Aldred_Egiptyane--Velikie-stroiteli-piramid/
- Амальрик А.С., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1959.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/index.shtml>
- Анати Э. Палестина до древних евреев. М., 2004.
http://historylib.org/historybooks/Emmanuel-Anati_Palestina-do-drevnikh-evreev/
- Артамонов М.И. Киммерийцы и скифы (от появления на исторической арене до конца IV в. до н.э.). Л., 1974.
http://historylib.org/historybooks/M--I--Artamonov_Kimmeriytsy-i-skify--ot-poyavleniya-na-istoricheskoy-arene-do-kontsa-IV-v--do-n--e--/
- Белицкий М. Шумеры. Забытый мир. М., 2000.
http://historylib.org/historybooks/Marian-Belitskiy_SHumery--Zabytyy-mir/
- Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000158/index.shtml>
- Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А. От Скифии до Индии. М., 1983.
http://historylib.org/historybooks/Bongard-Levi_Ot-Skifii-do-Indii/
- Васильев Л.М. Проблемы генезиса китайского государства. М., 1983.
http://historylib.org/historybooks/Leonid-Sergeevich-Vasilev_Problemy-genezisa-kitayskogo-gosudarstva/
- Веллард Дж. Вавилон. Расцвет и гибель города чудес. М., 2003.
http://historylib.org/historybooks/Dzheyms-Vellard_Vavilon--Rastsvet-i-gibel-goroda-CHudes/
- Вулли Л. Ур халдеев. М., 1961.
http://historylib.org/historybooks/Leonard-Vulli_Ur-KHaldeev/
- Герни О.Р. Хетты. М., 1987.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000014/index.shtml>
- Грей Дж. Ханаанцы. На земле чудес ветхозаветных. М., 2003.
http://historylib.org/historybooks/Dzhon-Grey_KHanaantsy--Na-zemle-chudes-vetkhovetnykh/
- Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
http://historylib.org/historybooks/M-A--Dandamaev_Politicheskaya-istoriya--Akhemenidskoy-derzhavy/
- Кацнельсон И.С. Тутанхамон и сокровища его гробницы. М., 1976.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000011/index.shtml>
- Кормышева Э.Е. Религия Куша. М., 1984.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000040/index.shtml>
- Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на земле. М., 2010.
http://historylib.org/historybooks/Samyuel-Kramer_SHumery--Pervaya-tsvivilizatsiya-na-Zemle/

- Куликан У. Персы и мидяне. Подданные империи Ахеменидов. М., 2002.
http://historylib.org/historybooks/Uilyam-Kulikan_Persy-i-midyane--Poddannye-imperii-Akhemenidov/
- Лёве М. Китай династии Хань. Быт, религия, культура. М., 2003.
http://historylib.org/historybooks/Maykl-Lyeve_Kitay-dinastii-KHan--Byt--religiya--kultura/
- Матвеев К.П., Сазонов А.А. Земля Древнего Двуречья: История, мифы, легенды, находки и открытия. М., 1986.
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000195/index.shtml>
- Менабде Э.А. Хеттское общество. Тбилиси, 1965.
http://historylib.org/historybooks/E--A--Menabde_KHettskoe-obshchestvo/
- Монте П. Эпоха Рамсесов. Быт, религия, культура. М., 2004.
http://historylib.org/historybooks/Per-Monte_Epokha-Ramsesov--Byt--religiya--kultura/
- Мочалов М. Древняя Ассирия. – М., 2014.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427106>
- Рак И.В. Египетская мифология. СПб., 2000.
http://historylib.org/historybooks/I--V--Rak_Egipetskaya-mifologiya/
- Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. М., 2004.
<http://historylib.org/historybooks/Vavilon-i-Assiriya--Byt--religiya--kultura-/>
- Уилер М. Древний Индостан. Раннеиндийская цивилизация. М., 2005.
http://historylib.org/historybooks/Uiler-Mortimer_Drevniy-Indostan--Ranneindiyskaya-tsvilizatsiya-/
- Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2004.
http://historylib.org/historybooks/KHarden-Donald_Finikiytsy--Osnovateli-Karfagena-/

3) Примерные темы для составления м/м презентаций

- Пять «веков» истории человечества в «Теогонии» Гесиода.
- Т. Лукреций Кар о первобытном обществе.
- Древние германцы в «Записках» Цезаря и сочинениях Тацита.
- Дж. Вико об эпохах человеческой истории.
- Первобытный «коммунизм» в творчестве Ж.-Ж. Руссо и Г. Мабли.
- Рецепция теории Ч. Дарвина в английском обществе XIX в.
- Антидарвиновское движение за рубежом и в России («Обезьяний процесс» 1925 г., «дело М. Шрайбер»).
- Становление понятия «неолитическая революция» в европейской археологии. Г. Чайлд.
- Вопрос о причинах перехода к производящему хозяйству в историографии.
- Очаги возникновения производящего хозяйства. Учение о центрах происхождения культурных растений Н.И. Вавилова.
- Вопрос о предпосылках разложения первобытных отношений в историографии.
- Эволюция форм человеческого сознания в первобытный период. Проблема синкретизма.
- Возникновение религиозных представлений; проблема неандертальских захоронений.
- Основные формы первобытной религии и их эволюция.
- Проблема возникновения языка и речи: основные концепции прошлого и современности.
- Накопление практических знаний.
- Проблема возникновения письменности.
- Проблема возникновения и функции первобытного искусства.
- Происхождение и ранние формы изобразительной деятельности. Орнамент.
- Проблема петроглифов.
- Наскальная живопись первобытного периода. Крупнейшие памятники первобытного изобразительного искусства.
- Эволюция скульптуры. Пластика первобытного периода.
- Мегалитическая архитектура. Виды первобытных мегалитов. Проблема Стоунхенджа.
- Первые обитатели Кольского полуострова.
- Миграции из Скандинавии. Проблема «арктического палеолита».
- Миграции из Волжско-Окского междуречья. Культура ямочно-гребенчатой керамики.
- Миграции эпохи раннего металла и формирование саамской народности.

- Основные стоянки первобытного человека на территории Кольского полуострова.
- Крупнейшие археологические памятники Кольского Заполярья. Оленеостровский могильник. Петроглифы Чальмны-Варрэ. Петроглифы Канозера.
- Речение Ипувера в трактовках современной египтологии
- Фараоны XVIII династии как полководцы
- Становление сословия немху в Египте
- Исторические знания в древнем Египте.
- Древнеегипетский храм: эволюция форм, структура и архитектурное значение.
- Эволюция древнеегипетской системы письма.
- История изучения древнеегипетской письменности.
- Древнеегипетская школа.
- Народные сказки древнего Египта.
- Землевладение воинов по Законам Хаммурапи
- Политика Хаммурапи в отношении ростовщичества и долгового рабства
- Законодательные своды предшественников Хаммурапи
- История археологических открытий в Месопотамии.
- Эволюция месопотамской письменности и история ее дешифровки.
- Эпос о Гильгамеше – памятник литературы древнего Двуречья.
- Храмовая архитектура древнего Двуречья.
- Внеаучные концепции происхождения индоевропейцев.
- Гипотеза «неолитической креолизации».
- Приход Дария I к власти: версии различных источников
- Административная реформа Дария I
- Финансовая политика Дария I
- Высшие органы власти в державе Дария I
- Греческие города Малой Азии в составе империи Ахеменидов при Дарии I
- «Веды» как памятник литературы и религиозно-философской мысли.
- Религиозно-философские учения древней Индии.
- Древнеиндийский эпос («Махабхарата», «Рамаяна»).
- Религиозно-философские учения древнего Китая.
- Конфуцианская система образования древнего Китая.
- Эпос древнего Китая.
- Эволюция форм древнекитайской архитектуры.
- Ахейская Греция в условиях «бронзового коллапса».
- Дорийское вторжение и его последствия.
- Ф. Вольф о гомеровском эпосе.
- Ф.Ф. Соколов и его школа о «гомеровском вопросе».
- Становление ордерной системы в греческой архитектуре.
- Возникновение письменности в древней Греции.
- Греческая натурфилософия. Первые философы древней Греции.
- Поэмы Гесиода как исторический источник.
- «Агон» и его роль в развитии общественного сознания в древней Греции.
- Устройство античного театра.
- Особенности эстетики в классической Греции. Античный идеал красоты и его эволюция.
- Общие черты и особенности древнегреческой исторической прозы.
- Фукидид – основоположник исторической критики.
- Политические концепции Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
- проблема историчности Ликурга в истории антиковедения
- Мессенские войны в истории Спарты
- спартанское политическое и общественное устройство в отражении античных историков
- система спартанского воспитания: мифы и реальность

- система землевладения в эллинистическом Египте
- эволюция государственного устройства и системы управления в державе Селевкидов
- Пергамское царство: политическая система и ее эволюция
- античный полис на эллинистическом Востоке
- Античный кинизм.
- Философия Эпикура.
- Античный стоицизм (эпоха эллинизма).
- Античная лирика эпохи эллинизма.
- Историческая концепция Полибия.
- Александрия – «мегаполис» эллинистического мира.
- составление Законов XII Таблиц в оценках отечественного и зарубежного антиковедения
- наследование имущества по Законам XII Таблиц
- типы родства и виды брака по Законам XII Таблиц.
- Проблема происхождения этрусков в антиковедении.
- Политические идеи Цицерона.
- Становление и особенности римской историографии.
- Город Рим в III – I вв. до н.э.
- Философские и этические взгляды Т. Лукреция Кара.
- концепция принципата Т. Моммзена
- концепция принципата Э.Д. Гримма
- концепция принципата Н.А. Машкина
- концепция принципата А.Б. Егорова.
- Влияние восточных религиозных культов на эволюцию раннего христианства.
- Кумранская община: учение, организация, культ.
- Религиозные секты Палестины (ессеи, терапевты) во II – I вв. до н.э.
- Раннее христианство в изображении римской литературы (Тацит, Иосиф Флавий, Светоний, Плиний Мл., Лукиан, Цельс, Порфирий, Гиерокл).
- Раннехристианские апокрифы: происхождение, классификация, сюжеты.
- Раннехристианская агиография (житийная литература) как источник по истории античного христианства.
- Возникновение Нового Завета.
- Гонения Деция, Валериана и Диоклетиана против христиан.
- Повседневная жизнь первых христиан (I – II вв. н.э.).
- Раннехристианские апологии и апологеты (II – III вв. н.э.).
- Распространение христианства в I – III вв.: территориальный и социальный аспект.
- Раннехристианская церковная архитектура.
- Изобразительное искусство и символика раннего христианства (I – V вв.).
- Политика императора Константина в отношении христианства.
- Историческая концепция Евсевия Кесарийского.
- «Церковная история» как жанр историописания в IV – V вв. н.э. и его основные представители.
- Историческая концепция Августина.
- Арианский раскол в христианской церкви IV – V вв.
- Внутренние течения в христианстве IV – V вв. (монтанизм, донатизм, пелагианство).
- Развитие монашеского движения в IV – V вв.
- Юлиан Отступник и попытка реставрация язычества в IV в. н.э.
- Крупнейшие деятели раннего христианства (на выбор): источники по биографии, учение, деятельность:
 - св. апостолы Андрей, Иаков, Павел, Петр, Марк;
 - Климент Римский;
 - Юстин;
 - Ириней;

- Ориген;
- Тертуллиан;
- Киприан;
- Афанасий Александрийский;
- Григорий Богослов;
- Иоанн Златоуст;
- Аврелий Августин;
- Иероним.

4) Примерные темы для составления реферативного обзора:

1. Предмет, задачи и особенности истории первобытного общества. Комплекс наук о первобытной истории.
2. Источники по истории первобытного общества.
3. Становление научных знаний о первобытности (до середины XIX века).
4. Формирование науки о первобытности и основные направления ее развития (сер. XIX – начало XXI вв.).
5. Хронология и периодизация первобытной истории.
6. Возникновение приматов. Основные этапы эволюции человекообразных предков. Место австралопитека в современных концепциях антропогенеза.
7. Возникновение рода Номо. Основные этапы эволюции архантропов.
8. Основные этапы эволюции палеоантропов. Место неандертальцев в современных концепциях антропогенеза.
9. Возникновение Номо s.s. в свете современной археологии и палеоантропологии. Расогенез.
10. Вопрос о критериях человека в системе знаний о первобытности.
11. Вопрос о прародине человечества в истории науки о первобытности.
12. Теория полового отбора Ч. Дарвина и границы ее применения.
13. «Трудовая теория» Ф. Энгельса о факторах антропогенеза.
14. Г.Н. Матюшин о морфологии и происхождении австралопитековых приматов.
15. Б.Ф. Поршнев о происхождении человечества.
16. Современные концепции факторов антропогенеза.
17. Праобщина (первобытное человеческое стадо).
18. Эволюция мышления первобытного человека. Появление речи.
19. Возникновение первобытной родовой общины. Признаки первобытного рода.
20. Л.Г. Морган о сущности и признаках первобытного рода.
21. Общая характеристика материальной культуры и внутреннего устройства раннепервобытной общины.
22. Возникновение производящего хозяйства. «Неолитическая революция» и ее последствия.
23. Концепция «неолитической революции» Г. Чайлда.
24. Концепция «неолитической революции» М. Салинза.
25. Концепция возникновения производящего хозяйства Д. Даймонда.
26. Общая характеристика материальной культуры и внутреннего устройства позднепервобытной общины. Начало кризиса классического первобытного рода.
27. Предпосылки и общая характеристика процессов разложения первобытных отношений.
28. Трансформация социального устройства первобытного рода: от кланово-линиджевой структуры к социальной дифференциации.
29. Экономика позднепервобытных обществ. Имущественная дифференциация. Возникновение собственности и эксплуатации.
30. Первобытная соседская община: устройство, организация, системы родства и эволюция брачно-семейных отношений.
31. Возникновение социальной стратификации и потестарных структур. «Военная демократия». Региональные варианты и особенности эрозии социальных структур первобытности.
32. Первобытные общества и цивилизация. Современные реликтовые народы и проблемы их изучения.

33. Эволюция форм сознания первобытных людей. Возникновение религиозных представлений. Формы первобытной религии.
34. Накопление практических знаний и зарождение письменности.
35. Возникновение и основные формы первобытного искусства.
36. Первобытные общества на территории Кольского полуострова.
37. Археологические памятники первобытного периода на территории Кольского полуострова (общая характеристика).
38. Становление и сущность греческого полиса.
39. Критская (Минойская) цивилизация.
40. Континентальная Греция в Ахейский (Микенский) период.
41. Гомеровский вопрос в историографии.
42. Экономика и социум «гомеровской» Греции.
43. Дорийское вторжение и его последствия.
44. Великая греческая колонизация.
45. Раннегреческая тирания.
46. Олимпийские игры в истории Греции.
47. Личность и ее ориентиры в классическом полисе.
48. Экономика классической Греции.
49. Культура Греции в архаический период.
50. Греко-персидские войны.
51. Пелопоннесская война.
52. Военное искусство Древней Греции (эпоха классики).
53. Греческое классическое рабство.
54. Религия в греческом обществе периодов архаики и классики.
55. Греческая классическая культура.
56. Кризис греческого классического полиса.
57. Союзы и конфедерации в истории Греции эпохи поздней классики.
58. Античная археология в России: прошлое и настоящее.
59. Исследование античных древностей Северного Причерноморья в России XIX – XX вв.
60. Возвышение Македонии в V – IV вв. до н.э.
61. Македонская гегемония в Греции.
62. Завоевания Александра Македонского.
63. Держава и внутренняя политика Александра Македонского.
64. Борьба диадохов и эпигонов.
65. Эллинистический Египет.
66. История государства Селевкидов.
67. Греко-Бактрийское царство.
68. Царство Пергам.
69. Боспорское царство.
70. Херсонес Таврический в истории античного мира.
71. Вопрос о сущности эллинизма в историографии.
72. Эллинистическая монархия: сущность и региональные особенности.
73. Полис в эллинистических государствах.
74. Экономика эллинистических государств.
75. Социальная структура и формы зависимости в эллинистическом мире.
76. Греческая культура эпохи эллинизма.
77. «Великая Греция»: греческая колонизация Южной Италии.
78. Возникновение Рима.
79. Цивилизация этрусков.
80. Рим в «царский период».
81. Религия в римском обществе периода Республики.
82. Эволюция статуса рабов в Риме периода Республики.
83. Восстания рабов в Древнем Риме эпохи Республики.
84. Эволюция государственного устройства Древнего Рима в VI – III вв. до н.э.

85. Борьба патрициев и плебеев в Риме V – III вв. до н.э.
86. Становление и особенности римского права.
87. Экономика Рима V – III вв. до н.э.
88. Римское рабовладельческое поместье поздней Республики.
89. Пунические войны.
90. Движение братьев Гракхов и его последствия.
91. Югуртинская война и эпопея Гая Мария.
92. Эволюция военной системы Древнего Рима в VI – II вв. до н.э.
93. Кризис Римской Республики: факторы и процессы.
94. Союзническая война.
95. Борьба Рима с Митридатом Эвпатором.
96. Римские завоевания в Испании.
97. Присоединение Римом Греции и Пергама.
98. Подчинение Римом Ближнего Востока во II – I вв. до н.э.
99. Деятельность Л.К. Суллы.
100. I Триумвират в истории Рима.
101. Реформы Цезаря в период консульства и диктатуры.
102. II Триумвират в истории Рима.
103. Египет при последних Птолемах. Подчинение Римом Египта.
104. Реформы Августа.
105. Провинциальная политика Августа.
106. Римские провинции в период ранней Империи.
107. Сущность принципата в отечественной и зарубежной историографии.
108. Рим при первых цезарях.
109. Палестина в составе Римского государства на рубеже новой эры.
110. I Иудейская война и ее последствия.
111. Кумранская проблема в историографии.
112. Возникновение христианства (I в.).
113. Организация и культ первоначального христианства (I – начало II вв.).
114. Рим в эпоху «золотого века Империи» (I – начало II вв.).
115. Римское общество в эпоху ранней Империи: деструкция социальных структур.
116. Кризис Рима на рубеже II – III вв. н.э. Проблема «кризиса III века» в историографии.
117. Рим в эпоху «солдатских императоров».
118. Рим и христианство в I – III вв.
119. Становление христианской церкви (II – III вв.).
120. Римская империя на рубеже III – IV вв. Доминат.
121. Деятельность Константина Великого.
122. Становление имперской церкви в IV в.
123. Тринитарные и христологические дискуссии в христианском мире эпохи первых Вселенских соборов. Халкидонский орос.
124. Римская империя в IV в. Феодосий I.
125. Культура Древнего Рима эпохи Республики.
126. Культура Древнего Рима эпохи ранней Империи.
127. Римская культура эпохи поздней Империи.

5) Примерные темы для составления учебно-методического кейса:

- Хронология и периодизация первобытности
- Происхождение человека
- Возникновение производящего хозяйства
- Первобытная родовая община
- Возникновение государства
- Природа и население Древней Греции.
- Крито-Микенская цивилизация.
- Олимпийские игры.

- Великая греческая колонизация.
- Демократия в Греции. Греческий классический полис.
- Греко-персидские войны.
- Древняя Спарта.
- Афины в период правления Перикла.
- Пелопоннесская война.
- Походы Александра Македонского.
- Эллинистический Египет.
- Культура Древней Греции: архитектура.
- Культура Древней Греции: скульптура и живопись.
- Культура Древней Греции: художественная литература.
- Культура Древней Греции: наука и философия.
- Природа и населения Древней Италии.
- Этруски и их культура.
- Возникновение Древнего Рима. Рим в «царский период».
- Политическое устройство Римской республики.
- Пунические войны.
- Римские завоевания в Средиземноморье.
- Гражданские войны в Риме.
- Римская империя в I – II вв.
- Кризис Римской империи в III веке. Константин Великий.
- Античное христианство.
- Падение Западной Римской империи.
- Культура Древнего Рима: архитектура.
- Культура Древнего Рима: наука и техника.
- Культура Древнего Рима: литература и право.

б) Вопросы к экзамену

- Предмет Истории Древнего мира. Хронология и периодизация курса. Место и значение древней истории в системе наук об обществе.
- Предмет, задачи и особенности истории первобытного общества. Комплекс наук о первобытной истории.
- Источники по истории первобытного общества.
- Становление научных знаний о первобытности (до середины XIX века).
- Формирование науки о первобытности и основные направления ее развития (сер. XIX – начало XXI вв.).
- Хронология и периодизация первобытной истории.
- Возникновение приматов. Основные этапы эволюции человекообразных предков. Место австралопитека в современных концепциях антропогенеза.
- Возникновение рода Номо. Основные этапы эволюции архантропов.
- Основные этапы эволюции палеоантропов. Место неандертальцев в современных концепциях антропогенеза.
- Возникновение Номо s.s. в свете современной археологии и палеоантропологии. Расогенез.
- Вопрос о критериях человека в системе знаний о первобытности.
- Вопрос о прародине человечества в истории науки о первобытности.
- Вопрос о движущих силах антропогенеза: концепции факторов антропогенеза до середины XX в.
- Современные концепции факторов антропогенеза.
- Праобщина (первобытное человеческое стадо).
- Эволюция мышления первобытного человека. Появление речи.
- Возникновение первобытной родовой общины. Признаки первобытного рода.

- Общая характеристика материальной культуры и внутреннего устройства раннепервобытной общины.
- Возникновение производящего хозяйства. «Неолитическая революция» и ее последствия.
- Общая характеристика материальной культуры и внутреннего устройства позднепервобытной общины. Начало кризиса классического первобытного рода.
- Предпосылки и общая характеристика процессов разложения первобытных отношений.
- Трансформация социального устройства первобытного рода: от кланово-линиджевой структуры к социальной дифференциации.
- Экономика позднепервобытных обществ. Имущественная дифференциация. Возникновение собственности и эксплуатации.
- Первобытная соседская община: устройство, организация, системы родства и эволюция брачно-семейных отношений.
- Возникновение социальной стратификации и потестарных структур. «Военная демократия». Региональные варианты и особенности эрозии социальных структур первобытности.
- Первобытные общества и цивилизация. Современные реликтовые народы и проблемы их изучения.
- Эволюция форм сознания первобытных людей. Возникновение религиозных представлений. Формы первобытной религии.
- Накопление практических знаний и зарождение письменности.
- Возникновение и основные формы первобытного искусства.
- Первобытные общества на территории Кольского полуострова.
- Археологические памятники первобытного периода на территории Кольского полуострова (общая характеристика).
- Предмет истории древнего Востока. Географический обзор древнего Востока. Общие черты цивилизаций Востока в древности.
- Природа, население, периодизация, источники и историография древнего Египта. Возникновение цивилизации в долине Нила. Особенности древнеегипетского варианта развития цивилизации. Раннее царство.
- Египет в период Древнего царства.
- I Переходный период. Египет в период Среднего царства. II Переходный период в истории Египта.
- Политико-административное устройство и структура древнеегипетского общества в период Нового царства.
- Египетская военная держава при XVIII династии.
- Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона) и ее последствия.
- Египет при XIX и XX династиях.
- Ливийско-Саисский Египет (Позднее царство).
- Культура древнего Египта.
- Природа, население, источники и историография древнего Двуречья. Возникновение цивилизации в Двуречье. Особенности становления и развития цивилизации в древнем Двуречье.
- Раннединастический период истории Двуречья. Возвышение Лагаша.
- Первые деспотии Двуречья. Державы Аккада и III династии Ура.
- Расцвет Древнеавилонского государства при I Вавилонской династии. Политика Хаммурапи.
- Социально-экономический строй древней Вавилонии по Законам Хаммурапи.
- Социальная структура и общественно-правовые отношения в древней Вавилонии по Законам Хаммурапи.
- Завоевание Вавилона касситами. Особенности социально-экономического строя касситского Вавилона.
- Культура древнего Двуречья (Шумер, Аккад, Вавилония).
- Природа, население, периодизация, источники по истории Ассирии. Древнейшая Ассирия (XX – XV вв. до н.э.).
- Ассирия в XV – XI вв. до н.э. Ассирийское общество и хозяйство по Среднеассирийским зако-

нам.

- Ассирийская военная держава. Социально-экономический и политический строй Ассирии в X – VII вв. до н.э.
- Государство Урарту.
- Образование и расцвет Нововавилонского (Халдейского) царства.
- Политико-административное и социально-экономическое устройства Нововавилонского государства.
- Природа и населения Малой Азии III – II тыс. до н.э. Проблема происхождения и прародины индоевропейских народов в исторической науке. Источники и историография хеттов.
- Возникновение Хеттского государства. Древнехеттское царство.
- Хеттская военная держава в XV – XIII вв. до н.э.
- Восточное Средиземноморье (Сирия, Палестина, Финикия) в древности
- Природные условия, население, источники по истории древнего Ирана. Возвышение и падение Мидийского царства.
- Возникновение Персидского государства Ахеменидов. Правление Кира и Камбиза.
- Приход к власти Дария I. Персидская держава при Дарии I.
- Культура и религия древнего Ирана. Зороастризм.
- Природные условия, население, периодизация и источники по истории древней Индии. Индская (Хараппская) цивилизация.
- «Арийская проблема». Вторжение индоарийских племен в Индию. Индия в Ведийский период.
- Возвышение государства Магадха. Империя Маурьев.
- Индия в Кушано-Гуптский период.
- Культура древней Индии. Буддизм.
- Природные условия, периодизация и источники по истории древнего Китая. Китай в период Шан-Инь.
- Китай в период Чжоу. Эпоха Чжань-Го.
- Возвышение царства Цинь. Реформы Шан Яна. Правление Цинь Ши Хуанди.
- Китай при I (Старшей) династии Хань. Реформы Ван Мана. Восстание «краснобровых».
- Китай при II (Младшей) династии Хань. Восстание «желтых повязок».
- Культура древнего Китая. Религиозно-философские учения (конфуцианство, даосизм, легизм).
- Общая характеристика античной цивилизации.
- География и этнография древней Греции. Периодизация и источники по истории древней Греции.
- Критская (Минойская) цивилизация.
- Ахейская Греция во II тыс. до н.э.
- «Гомеровский вопрос» в антиковедении. Поэмы Гомера как исторический источник.
- Экономика и социально-политическая структура Греции по поэмам Гомера.
- Греческое общество в VIII – VI вв. до н.э. Борьба демоса и эвпатридов. Раннегреческая тирания.
- Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
- Возникновение полисов в Греции. Полис как специфическая форма государства и социальной организации.
- Древняя Спарта.
- Аттика в VIII – VI вв. до н.э. Килонова смута. Законы Драконта.
- Реформы Солона в Афинах.
- Тирания Писистрата и Писистратидов. Реформы Клисфена.
- Греческая культура эпохи архаики.
- Греко-персидские войны.
- Социально-экономическое развитие Греции в V – VI вв. до н.э. Греческое классическое рабство.
- Афинская морская держава. Государственное устройство Афинской классической демократии.
- Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. Деятельность Перикла.

- Пелопоннесская война и ее последствия.
- Греческая культура классического периода.
- Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис греческого классического полиса.
- Возвышение Македонии. Македонская гегемония в Греции.
- Завоевательные походы Александра Великого.
- Держава и политика Александра Великого.
- Проблема сущности эллинизма в антиковедении. Экономика и социально-политический строй эллинистических государств.
- Эллинистические монархии Востока (Эллинистический Египет, государство Селевкидов).
- Эллинистические государства Запада (Греция, Македония, Пергам, Родос).
- Эллинистическая культура.
- География и этнография древней Италии. Периодизация и источники по истории древнего Рима.
- Цивилизация этрусков.
- Рим в «царский» период. Реформы Сервия Туллия.
- Римское общество и хозяйство по «Законам XII Таблиц».
- Социально-политическая борьба в Риме эпохи ранней республики (V – III вв. до н.э.).
- Завоевание Италии Римом. Римско-Италийская федерация.
- Первая Пуническая война.
- Вторая Пуническая война.
- Рим и эллинистические государства Средиземноморья в III – II вв. до н.э.
- Государственный строй поздней Римской республики.
- Социально-экономическая система древнего Рима в период поздней Республики.
- Римская культура периода Республики.
- Первое Сицилийское восстание. Восстание Аристоника в Пергаме.
- Трибунат Тиберия Гракха. Реформы Гая Гракха.
- Югуртинская и кимвро-тевтонская войны. Деятельность Гая Мария. Второе Сицилийское восстание.
- Движение Сатурнина. Трибунат Ливия Друза Мл. Союзническая война.
- Диктатура Л.К. Суллы.
- Восстание Спартака.
- Возвышение Понтийского царства. Войны Рима с Митридатом VI Эвпатором.
- Социально-политическая борьба в Риме в 60-е гг. I в. до н.э. Возвышение Помпея. Заговор Катилины.
- Первый триумвират и его деятельность. Начало Гражданских войн в Риме. Диктатура Юлия Цезаря.
- Второй триумвират. Окончание Гражданских войн.
- Принципат Октавиана Августа.
- Римская империя в I – начале II вв. до н.э.
- Палестина в составе Римского государства. Возникновение христианства. Христианские общины в I – начале II вв.
- Кризис Римской империи в III в.
- Римская культура эпохи империи.
- Римская империя на рубеже III – IV вв. Доминат.
- Становление христианской церкви. Рим и раннее христианство в I – IV вв.